

彰化二林萬合國小腳踏車考照辦法

壹、依據：本校交通安全實施計畫

貳、目的：

一、推動學童徒步或騎腳踏車上學，增加學童每日運動量，同時降低學校週邊道路壅塞現象，並進而達成節能減碳之目的。

二、建立及檢驗學童騎乘腳踏車正確觀念及技巧。

三、養成學童重視交通安全的習慣，並享受騎車的樂趣。

參、實施方式：

一、本校於路程較遠（1.5~2 公里）上、下學之五、六年級學童，經父母親同意，得向訓導處訓育組申請腳踏車車牌。

二、腳踏車考照活動時間訂於每學期的第二週。

三、設置二個關卡，分筆試與道路騎乘，各項成績需達八十分以上，由訓導處訓育組發予腳踏車行車牌照。

四、筆試考試，分是非題 15 題和選擇題 8 題，依台南縣政府函（學生自行車技能考照參考配置圖及筆試參考題庫）。(如附件一)

五、道路騎乘，分騎車裝備、車輛檢查、直線進行、路口停看聽及兩段式左轉、S 型轉彎前進，由監考老師負責審核。(如附件二)

六、未達八十分者，於一週內向訓導處辦理補考事宜。

七、違規登錄(如未戴安全帽、單車雙載等事項)者，依學生輔導與管教辦法辦理再教育課程。

肆、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同。

訓導組長：

教導主任：

校長：

彰化二林萬合國小腳踏車考照筆試

年 級 座號： 姓名： 【不可低於 80 分】

一、是非題：(每題 4 分，共 60 分)

- ()1.腳踏車車速不快，可以不用攜帶安全帽。
- ()2.腳踏車如有定期保養，行車前不必檢查機件等部份，以免延誤時間。
- ()3.為了表現個人技術，騎車可以將雙手放開。
- ()4.在後輪加火箭筒載同學回家，展現同學愛。
- ()5.騎自行車煞車時，要先煞前輪，再煞後輪。
- ()6.自行車應加裝輔助照明設備，以維護夜間行駛安全。
- ()7.騎自行車時，不能併排騎乘。
- ()8.不穿越雙黃線路段和分隔島，以免發生危險。
- ()9.前面的車子太慢了，可以在車道中穿梭。
- ()10.在交叉路口，大型車要右轉時，要與車子保持距離，以免發生危險。
- ()11.騎自行車時應配戴色彩鮮明的安全帽。
- ()12.騎車只要注意前方路況，不需要注意後方車輛。
- ()13.老師教我們的交通知識，也要告訴父母親及家人，請他們遵守交通規則。
- ()14.騎自行車若碰到下雨時，應撐色彩鮮的雨傘。
- ()15.自行車應行駛自行車專用道，若沒專用道時，應在慢車道靠左行駛。

二、選擇題：(每題 5 分，共 40 分)

- ()1.下雨天或夜間，駕駛最容易看到的雨衣顏色是？(1)藍色(2)紅色(3)黃色。
- ()2.兩台車子在道路上行駛，何種方式最安全？(1)勾肩搭背；(2)成縱隊並保持距離； (3)快速飆車。
- ()3.騎自行車應在？（1）緊靠慢車道右邊（2）緊靠慢車道左邊（3）在快車道上行駛。
- ()4.何者為車輛檢查的重點？(1)煞車是否能使用；(2)座墊是否符合高度；(3)以上皆是。
- ()5.騎車經過泥濘及積水地段，路上剛好有行人時應？(1)減速慢行，避免污水濺及行人 (2)加速衝過積水，以免車子泡水(3)假裝沒看到。
- ()6.在狹路與其他車交會時應？(1)搶先前進使對方讓路(2)預先估計有足夠位置盡量靠 邊停讓他車先行(3)無須理會他。
- ()7.如不幸發生交通事故時，下列處理事項何者正確？ (1)可直播「110」警察局報告事 故狀況 (2)請旁邊的大人幫忙處理(3)如有傷患，可用紗布或乾淨的手帕施予止血保 護傷者（4）以上皆是。
- ()8.自行車因不具任何輔助照明設備，所以在裝備上應注意下列哪些事項？（1）需有前 燈，於夜間路況照明使用（2）需有車尾反光裝置，以提供夜間後方來車辨識。（3） 需有車輪反光裝置，以供側向車輛辨識（4）以上皆是。

筆試成績	監考人員

彰化二林萬合國小腳踏車執照考試(道路駕駛)

年 級

座號：

姓名：

【不可低於 80 分】

編 號	項 目	得 分 標 準	得 分
一	裝備、車輛 檢查(45%)	有無安全帽 (5 分)	
		有無鈴鐺 (5 分)	
		有無反光器 (5 分)	
		戴安全帽的方式是否正確(5 分)	
		輪胎胎壓是否正常 (5 分)	
		提起車子轉動試煞車(5 分)	
		鍊條是否鬆動(5 分)	
		座墊是否會鬆動(5 分)	
		坐在座墊上雙腳可否著地? (5 分)	
二	直線前進 (20%)	15 秒行進 10 公尺的直線跑道(20 分)★壓 線一次扣 5 分★	
三	路口停看聽 及兩段式左 轉(20%)	按照紅綠燈指示:若紅燈,腳踏車應停在提 止線前,不可踰越 (5 分)	
		是否依指示兩段式左轉(5 分)	
四	S 型轉彎 (15%)	擺設三角錐障礙物(5 分) ★壓線一次扣 5 分★	
		行駛時,不穩而停下車時一次扣 5 點	
合 計			

監考人員：